

**Календарное планирование коррекционно-развивающей
работы
(СИПР)**

Сентябрь

Образовательная область	Тема	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		АДАПТАЦИЯ,
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА
Речевое развитие		
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		
Социально-коммуникативное развитие (игра)		

ОКТАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема: «Осенние листочки»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Игры с листочками: «Где - вот». Учить рассматривать красивые, разноцветные листочки, фиксировать взгляд на действиях педагога. Развивать мелкую моторику рук.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Развивать интерес к играм с листочками в игре «Листопад». Развивать зрительное сосредоточение. Учить брать листики в руку, выполнять движения по подражанию.
Речевое развитие		Познакомить детей с потешкой «Листики, листочки». Развивать умение вслушиваться в речь педагога. Развивать звукоподражание.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Привлечение к играм с листочками: «Дай-на», «Где-вот», «Соберем листочки».
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Игры с листочками (закрепление).

ОКТАБРЬ 2 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема: «Грибы-грибочки»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Привлекать внимание детей к игрушке « гриб». Игры с грибом: «Где-вот». Учить рассматривать игрушку, брать в руки, фиксировать взгляд на действиях педагога. Развивать мелкую моторику рук.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Развивать интерес к играм с грибочками игре «Соберем грибочки». Развивать зрительное сосредоточение. Учить брать грибочки в руку, выполнять движения по подражанию.
Речевое развитие		Познакомить детей с потешкой «Грибы-грибочки, на пнях на кочках...». Развивать умение вслушиваться в речь педагога. Развивать звукоподражание.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Привлечение к играм с грибочками: Дай-на», «Где-вот», «Соберем грибочки».
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Проводить игры развлечения «Прятки», «Где-вот», «Найди грибок» ит.п.(закрепление).

ОКТАБРЬ 3 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема: «Веселый мяч»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Привлекать внимание детей к игрушке «мяч». Игры с мячом: «Кати-лови», «Где -вот».Учить рассматривать игрушку, брать в руки, фиксировать взгляд на действиях педагога. Развивать мелкую моторику рук, подражательную активность.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Развивать интерес к играм с мячиками в игре «Соберем мячи в коробку » (совместные действия). Развивать зрительное сосредоточение, внимание.
Речевое развитие		Познакомить детей со стихотворением «Мой веселый звонкий мяч».Развивать умение вслушиваться в речь педагога, желание играть с игрушкой. Развивать звукоподражание.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Привлечение к играм с мячом: Дай-на», «Где-вот», «Кати-лови». Игры с массажными мячами: развитие тактильных ощущений.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Играем с мячиками (закрепление).

ОКТАБРЬ 4 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема: «Соберем урожай»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Игра «Чудесный мешочек». Рассматривать игрушки-муляжи, брать в руки, фиксировать взгляд на действиях педагога. Развивать мелкую моторику рук, подражательную активность.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Развивать интерес к игре «Соберем урожай» (совместные действия). Развивать зрительное сосредоточение, внимание.
Речевое развитие		Развивать понимание речи (ладушки, до свидания, дай руку, дай ,на). Массаж пальцев рук с использованием различных материалов
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Перекладывание предметов из одной коробки в другую (овощи, фрукты). Развивать интерес к совместным играм, мелкую моторику рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Проводить игры развлечения «Прятки», «Коза-коза», «Ку-ку», «Сорока».

НОЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема: «Зайчик»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Учить сосредотачивать внимание на игрушке (рассматривание, поглаживание). Демонстрация ее из-за экрана. Создавать игровые ситуации: «Дай игрушку», «Возьми игрушку».
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Развивать интерес к игре «Построим башню для зайчика» (совместные действия). Развивать зрительное сосредоточение, внимание.
Речевое развитие		Развивать понимание речи . А.Барто «Зайка». Стимулировать желание играть с игрушкой. Развивать мелкую моторику рук, массаж .
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Игры с кубиками. Перекладывание предметов из одной коробки в другую .Развивать интерес к совместным играм, мелкую моторику рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Игра: «Зайка в гости к нам пришел». Развивать интерес к игре, подражательную активность.

НОЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема: «Мишка-косолапый»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация		Учить сосредотачивать внимание на игрушке (рассматривание, поглаживание). Демонстрация ее из-за экрана. Создавать игровые ситуации: «Дай игрушку», «Возьми игрушку».
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Развивать интерес к игре «Построим башню для Мишки» (совместные действия). Развивать зрительное сосредоточение, внимание.
Речевое развитие		Развивать понимание речи, знакомство со стихотворением «Мишка- косолапый».Стимулировать желание играть с игрушкой. Развивать мелкую моторику рук, массаж .
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Игры с кубиками. Перекладывание предметов из одной коробки в другую .Развивать интерес к совместным играм, мелкую моторику рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Игра: «Мишкав гости к нам пришел». Развивать интерес к игре, подражательную активность.

НОЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Неделя толерантности	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Игровые действия с игрушками дикими животными. Рассматривание игрушек, поглаживание их. Учить брать на руки.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Развивать интерес к играм с мячиками в игре «Соберем мячи в коробку » (совместные действия). Развивать зрительное сосредоточение, внимание.
Речевое развитие		Инсценировка стихов А.Барто «Зайка», «Мишка». Развивать зрительное сосредоточение, внимание, звукоподражание.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Игры с кубиками. Перекладывание предметов из одной коробки в другую .Развивать интерес к совместным играм, мелкую моторику рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Проводить игры развлечения «Прятки», «Коза-коза», «Ку-ку», «Сорока».

НОЯБРЬ 4 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема: «Птичка прилетела»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Игровое действие «Птичка прилетела».Рассматривание игрушки, поглаживание. Учить брать на руки. Развивать зрительное сосредоточение, внимание, интерес.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Д.И. «Угощение для птички». Развивать мелкую моторику рук, интерес к игре.
Речевое развитие		Игра-развлечение «Сорока». Развивать слуховое внимание и мелкую моторику рук.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Игры с шариками. Перекладывание предметов из одной коробки в другую Развивать интерес к совместным играм, мелкую моторику рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Развивать тактильные ощущения в игре с «Тактильными мешочками». Развивать подражательную активность.

Декабрь 1 неделя.

Образовательная область	Тема: «Вот собачка Жучка»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Учить сосредотачивать внимание на игрушке (рассматривание, поглаживание). Демонстрация ее из-за экрана. Создавать игровые ситуации: «Дай игрушку», «Возьми игрушку».
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Развивать интерес к игре «Построим башню для собачки» (совместные действия). Развивать зрительное сосредоточение, внимание.
Речевое развитие		Инсценировка стихотворения «Вот собачка жучка».Развивать зрительное сосредоточение, внимание, звукоподражание.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Игры с колечками «Соберем пирамидку для собачки». Развивать подражательную активность, интерес к игровым действиям.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		«Собачка Жучка в гостях у ребят».Игровые действия «Прятки», «Где-вот», «Дай-на».

Декабрь 2 неделя.

Образовательная область	Тема: «Котик»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Учить сосредотачивать внимание на игрушке (рассматривание, поглаживание). Демонстрация ее из-за экрана. Создавать игровые ситуации: «Дай игрушку», «Возьми игрушку».
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Учить выполнять действия по подражанию «Катание шариков друг другу». Развивать координацию движения.
Речевое развитие		Инсценировка стихотворения «Как у нашего кота...».Развивать зрительное сосредоточение, внимание, звукоподражание.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Игры с колечками «Соберем пирамидку для котика». Развивать подражательную активность, интерес к игровым действиям.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		«Котик в гостях у ребят».Игровые действия «Прятки», «Где-вот», «Дай-на». Развивать мелкую моторику рук.

Декабрь 3 неделя.

Образовательная область	Тема: «Курочка»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Игровые действия с игрушкой, рассматривание, поглаживание. Учить брать на руки, развивать зрительное сосредоточение. Игры: «Гдн-вот», «Дай-на», «Прятки».
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Игры с погремушками: « Дай-на», «Где-вот», «Позвени». Развивать слуховое и зрительное сосредоточение, подражательную активность.
Речевое развитие		Инсценировка стихотворения «Вышла курочка гулять...».Развивать зрительное сосредоточение, внимание, звукоподражание. Массаж пальцев рук и лица.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		«Зернышки для курочки». Учить собирать шарики в коробку (совместные действия). Развивать подражательную способность, интерес.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		«Курочка в гости к нам пришла» (игра с заводной игрушкой). Развивать интерес и зрительное сосредоточение.

Декабрь 4 неделя.

Образовательная область	Тема: «Зима»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Игровое действие «Снежинки прилетели». Рассматривание, учить брать в руку, опускать. Действовать по подражанию. Игры: «Где-вот», «Дай-на», «Прятки».
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Игровое действие «Снежинки летят». Развивать зрительное сосредоточение. Развивать мелкую моторику рук в игре «Соберем снежинки» (совместные действия)
Речевое развитие		Инсценировка стихотворения «На полянку, на лужок». Развивать зрительное сосредоточение, внимание, звукоподражание. Массаж пальцев рук и лица.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		«Снежные комочки». Учить катать, перекладывать, складывать в коробку шарики различной фактуры. Развивать тактильные ощущения.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Игра со снежными комочками: «Кати-лови». Развивать интерес к игре, мелкую моторику, координацию движений.

ЯНВАРЬ 1 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема: «Елочка»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Игровые действия : рассматривание елочки, игрушек на ней, дотрагиваться до иголочек. Развивать интерес, внимание, мелкую моторику рук.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		«Снежные комочки». Учить детей мять бумагу, подражая или совместно с педагогом. Развивать мелкую моторику рук, интерес к игре в снежки.
Речевое развитие		Инсценировка «В лесу родилась елочка...».Учить слушать и слышать речь взрослого. Вызывать звукоподражание. Массаж пальцев рук и лица.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Продолжать играть у елочки, развивать игровые действия: «Где-вот», «Прятки», «Украсим елочку»
Социально-коммуникативное развитие (игра)		«Кто у нашей елочки». Игровые действия с игрушками - животными. Учить приветствовать зверушек, прощаться. Развивать мелкую моторику рук.

ЯНВАРЬ 2 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема: «Играем с куклой»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Игровые действия с куклой, рассматривание ее, выделять части лица и тела. Учить брать на руки, развивать зрительное сосредоточение. Игры: «Где-вот», «Дай-на», «Прятки».
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		«Играем с кубиками». Развивать подражательную активность и совместную игру с кубиками «Кубик на кубик», «Тук-тук», «Соберем кубики в коробку».
Речевое развитие		Потешки по теме «Кукла». Учить слушать и слышать речь взрослого. Вызывать звукоподражание. Массаж пальцев рук и лица.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		«Соберем нежные комочки для куклы». Учить катать, переключать, складывать в коробку шарики различной фактуры. Развивать тактильные ощущения.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		«Катя в гости к нам пришла». Игровые действия с куклой. Учить приветствовать куклу, прощаться. Развивать мелкую моторику рук.

ЯНВАРЬ 3 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема: «Покатаем куклу на санках»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Продолжать учить игровым действиям с куклой, рассматривание ее, выделять части лица и тела. Учить брать на руки, катать на саночках (совместные и подражательные действия).
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Игры с природным материалом «Чудесный мешочек». Развитие тактильных ощущений, переключивание.
Речевое развитие		Потешки по теме «Кукла». Учить слушать и слышать речь взрослого. Вызывать звукоподражание. Массаж пальцев рук и лица.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Игры в сухом бассейне. Развитие внимания, зрительного сосредоточения, мелкой моторики рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		«Кормим Катю». Игровые действия с мить ее. Развивать мелкую моторику рук, подражательную активность.

ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛ

Образовательная область	Тема: «Кормим куклу»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Продолжать учить игровым действиям с куклой, рассматривание ее, выделять части лица и тела. Учить брать на руки, кормить ее (совместные и подражательные действия).
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Игры с природным материалом «Чудесный мешочек». Развитие тактильных ощущений, переключивание.
Речевое развитие		Потешки по теме «Кукла». Учить слушать и слышать речь взрослого. Вызывать звукоподражание. Массаж пальцев рук и лица.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Игры в сухом бассейне. Развитие внимания, зрительного сосредоточения, мелкой моторики рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		«Кормим куклу». Игровые действия с куклой. Продолжать учить приветствовать куклу, кормить ее, прощаться. Развивать мелкую моторику рук, подражательную активность.

ФЕВРАЛЬ 2 НЕДЕЛЯ.

Образовательная область	Тема: «Играем с пальчиками»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Пальчиковая игра «Наши пальчики» (совместные действия). Развитие внимания, мелкой моторики, совместного взаимодействия с педагогом.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Игры с шариками «Прокати по желобу», «Собери шары в коробку». Развитие зрительного внимания, подражательной деятельности.
Речевое развитие		Потешки по теме «Наши пальчики». Учить слушать и слышать речь взрослого. Вызывать звукоподражание. Массаж пальцев рук и лица.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Игры в сухом бассейне «Найди предмет». Развитие внимания, зрительного сосредоточения, мелкой моторики рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Пальчиковая игра «Наши пальчики» (закрепление). Массаж пальцев рук.

ФЕВРАЛЬ 3 НЕДЕЛЯ.

Образовательная область	Тема: «Семья»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Пальчиковая игра «Семья» (совместные действия). Развитие внимания, мелкой моторики, совместного взаимодействия с педагогом.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Игры с шариками «Прокати по желобу», «Собери шары в коробку». Развитие зрительного внимания, подражательной деятельности.
Речевое развитие		Потешки по теме «Семья». Учить слушать и слышать речь взрослого. Вызывать звукоподражание. Массаж пальцев рук и лица.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Игры в сухом бассейне «Найди предмет». Развитие внимания, зрительного сосредоточения, мелкой моторики рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Пальчиковая игра «Семья» (закрепление). Массаж пальцев рук.

ФЕВРАЛЬ 4 НЕДЕЛЯ.

Образовательная область	Тема: «Где же наши ручки»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Игра «Где же наши ручки» (совместные действия). Развитие внимания, мелкой моторики, совместного взаимодействия с педагогом.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Игры с тактильными дорожками М.Монтессори. Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений.
Речевое развитие		Потешки по теме «Наши ручки». Учить слушать и слышать речь взрослого. Вызывать звукоподражание. Массаж пальцев рук и лица.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Игры с тактильными дорожками М.Монтессори. Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений (закрепление).
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Игра «Где же наши ручки» (совместные действия). Развитие внимания, мелкой моторики, совместного взаимодействия с педагогом (закрепление).

МАРТ 2 НЕДЕЛЯ.

Образовательная область	Тема: «Солнышко»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Играем с солнышком: «Где-вот», «Дай-на», «Прятки». Учить сосредотачивать внимание на игрушке, вызывать желание играть с ней, брать на руки, рассматривать.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Игры с массажными мячиками: «Кати-лови», «Переключивание». Развитие мелкой моторики.
Речевое развитие		Речь с движением «Солнышко лучистое». Познакомить детей с потешкой, развивать интерес к игре совместно с педагогом. Массаж лица и пальцев рук.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		«Чудесный мешочек» (игры с тактильными мешочками). Развитие мелкой моторики, подражательной активности.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Играем с «Солнышком» повторение и закрепление.

МАРТ 3 НЕДЕЛЯ.

Образовательная область	Тема: «Матрешка»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Познакомить детей с матрешкой в играх: «Где-вот», «Дай-на», «Прятки». Учить сосредотачивать внимание на игрушке, вызывать желание играть с ней, рассматривать. Действовать по подражанию.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Игра с матрешками: «Матрешка спряталась», «Найди матрешку». Развтвать интерес к игрушке и к действиям с ней.
Речевое развитие		Речь с движением «Матрешка». Познакомить детей с потешкой, развивать интерес к игре совместно с педагогом. Массаж лица и пальцев рук.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		«Чудесный мешочек» (игры с матрешками). Развитие мелкой моторики, подражательной активности.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Продолжать знакомить детей с игрушкой-матрешкой. Учить подражать игровым действиям с игрушкой.

МАРТ 4 НЕДЕЛЯ.

Образовательная область	Тема: «Разноцветные платочки»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Играем с платочками: «Где-вот», «Дай-на», «Ку-ку». Развивать интерес к игре, желание взаимодействовать с педагогом, вызывать эмоционально-положительный настрой.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		«Переключивание». Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации, внимания.
Речевое развитие		Речь с движением «Платочек». Познакомить детей с потешкой, развивать интерес к игре совместно с педагогом. Массаж лица и пальцев рук.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		«Чудесный мешочек» (игры с платочками). Развитие мелкой моторики, подражательной активности.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Играем с платочками. Развивать интерес к игре, желание взаимодействовать с педагогом, вызывать эмоционально-положительный настрой.

АПРЕЛЬ 1-2 НЕДЕЛЯ.

Образовательная область	Тема: «Наше тело»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Развивать подражательные действия в совместных пальчиковых играх. Учить детей эмоционально реагировать на совместную деятельность со взрослым. Игры: «Ладушки», «Дай руку»
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Формировать подражательные игры с кубиками. Учить удерживать в руке, гладить, вертеть, бросать, «Кубик на кубик». Развивать мелкую моторику рук.
Речевое развитие		Речь с движением «Наше тело». Познакомить детей с потешкой, развивать интерес к игре совместно с педагогом. Массаж лица и пальцев рук.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		«Бросание шариков в сосуд». Развивать подражание, мелкую моторику рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Игра «Смотрим в зеркало». Учить видеть себя в зеркале, выделять части лица и тела (совместные действия).

АПРЕЛЬ 3 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема: «Катаем машинку»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Игры с игрушкой-машинкой: «Где-вот», «Дай-на», «Машина спряталась». Учить брать в руки, катать. Обучение обследовательским действиям.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		«Загружаем грузовую машину». Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации, внимания.
Речевое развитие		Инсценировка стихотворения А.Барто «Грузовик». Учить слушать и слышать речь педагога, развивать звукоподражание.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Продолжать формировать у детей представление о машине в играх «Катаем машину», «Загружаем машину». Развивать мелкую моторику рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Игра «Покатаем кота в машине». Развивать подражательную активность и интерес к игре.

АПРЕЛЬ 4 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема: «Веселый паровозик»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Игра с заводной игрушкой-паровозиком. Учить рассматривать игрушку, следить за движением. Развивать интерес к игре.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		«Загружаем грузовую машину». Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации, внимания.
Речевое развитие		Речь с движением «Паровозик». Учить слушать и слышать речь педагога, развивать звукоподражание. Развивать интерес к совместным действиям. Вызывать звукоподражание.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Продолжать формировать у детей представление о машине в играх «Катаем машину», «Загружаем машину». Развивать мелкую моторику рук.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Игра «Заводим паровозик». Продолжать учить рассматривать игрушку, следить за движением. Развивать интерес к игре.

МАЙ 1 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема: «Цветы»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Игры с цветком: «Где-вот», «Дай-на», «Подними-опусти», «Прятки». Продолжать развивать подражательную активность в совместных играх.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Игры в сухом бассейне «Найди цветок», «Дай мне цветок». Продолжать обучать адекватным действиям с игрушкой. Развивать мелкую моторику.
Речевое развитие		Речь с движением «Вырос цветок на поляне». Учить слушать и слышать речь педагога, развивать звукоподражание. Развивать интерес к совместным действиям.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Продолжать формировать у детей представление о рыбах в игре «Соберем улов». «Развивать мелкую моторику рук, интерес к игре.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Игра «Ловим рыбок». Развивать подражательную активность в игре.

МАЙ 2 НЕДЕЛЯ

Образовательная область	Тема: «Рыбка»	Программное содержание занятий
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникация)		Игры с игрушкой-рыбкой: «Где-вот», «Дай-на», «Подними-опусти», «Прятки». Продолжать развивать подражательную активность в совместных играх.
Познание (ППД, ФЭМП, сенсорное развитие).		Игры в сухом бассейне «Найди рыбку», «Дай рыбку». Продолжать обучать адекватным действиям с игрушкой. Развивать мелкую моторику.
Речевое развитие		Речь с движением «Рыбки весело плескались...». Учить слушать и слышать речь педагога, развивать звукоподражание. Развивать интерес к совместным действиям.
Познание (элементарное конструирование сенсорное развитие)		Продолжать формировать у детей представление о цветах в игре «Соберем букет». «Развивать мелкую моторику рук, интерес к игре.
Социально-коммуникативное развитие (игра)		Игра «Цветочная полянка». Развивать подражательную активность в игре.

Май 3-4 неделя: диагностика, ПМПК.

